

## LE WORLD CLEANUP DAY



À l'occasion du World CleanUp day qui a eu lieu le 15 septembre 2018, NAUSICAA s'est joint à l'initiative de l'association "un océan de vie". Le projet était imaginé par René HEUZEY (chef opérateur et réalisateur, spécialiste des prises de vue sous-marines dont Thalassa, Ushuaïa Nature, "Océans" de Jacques PERRIN et Jacques CLUZAUD et "Planète Océan" de Yann Arthus BERTRAND).

À cette occasion, chaque enseignant participant à la présentation des ressources pédagogiques de NAUSICAA a pu être outillé pour sensibiliser à la thématique de la pollution plastique.  
"Ramasser, rien qu'un déchet, est un petit geste pour une grande cause".

Découvrez l'association "un océan de vie" :  
<http://www.unoceandevie.com/fr/>

## LE SAVIEZ-VOUS ?

*Le plastique est l'une des plus grandes sources de pollution de la Haute Mer et affecte dangereusement les espèces marines. En 2014, les scientifiques ont recensé 5 mille milliards de débris de micro-plastiques dans l'Océan Mondial. Dans le Pacifique, ces déchets s'agglutinent avec les courants pour constituer une zone immense équivalente à 3 fois la surface de la France, appelée le 7<sup>ème</sup> continent qui dérive au gré des courants marins.*

*Des outils éducatifs, des appels à projets, des structures et associations existent et peuvent vous accompagner en proposant des dossiers pédagogiques, des vidéos, des sorties encadrées, des ateliers. L'équipe Médiation/Éducation est disponible pour vous conseiller.*

## LA BRIGADE ÉCOLO S'EST LANCÉE...

La "Brigade Écolo" est constituée d'un groupe de 19 élèves de 4<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> encadrés par 2 professeurs du Collège Jean ZAY de DUNKERQUE. Suite à une prise de conscience de la pollution des mers et océans, les élèves ont eu envie d'agir pour préserver l'environnement. La Brigade se retrouve chaque vendredi midi pour des travaux de groupes, des "opérations nettoyages" ou des sorties pédagogiques...

### OBJECTIFS :

- Améliorer le traitement des déchets au collège et dans le quartier (établir un diagnostic des « mauvaises pratiques », trouver des solutions et les mettre en place)
- Protéger l'environnement immédiat (sensibiliser les élèves du collège, ramasser les déchets des alentours)
- Découvrir la beauté de la faune et de la flore

